

Отзыв

на диссертационную работу Хаким-зода Сабохат Касымовны «Родительские движения в педагогическом и социально-правовом сопровождении детей с ограниченными возможностями», представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образование (педагогические науки).

Актуальность темы диссертационного исследования не вызывает сомнения, так как на современном этапе в Республике Таджикистан проживает более 26000 детей с инвалидностью. Большинство этих детей не интегрированы в общество, не получают образование, ведут потребительский образ жизни, что приводит к социальному неравенству.

На современном этапе при переходе от унитарного общества к открытому гражданскому, необходимо осознать понимание прав детей с ограниченными возможностями, в новом отношении к ним.

Подтверждая отказ общества от деления людей на полноценное большинство и неполноценное меньшинство, перед обществом стоит большая ответственность за выявление и реализацию защиты прав детей с ограниченными возможностями и созданию условий для их адаптации в общество.

Первые, на кого выпадает ответственность за детей с ограниченными возможностями, являются родители. Именно они нуждаются в психологической поддержке и помощи, с целью защиты прав и интересов своих детей. К сожалению, на определённом этапе родители таких детей в обществе не получали соответствующей поддержки и внимания.

На современном этапе государство совместно с общественными родительскими и организациями лиц с инвалидностью пришли к пониманию преодоления сложившейся ситуации. Эффективная работа возможна только в координации министерств, ведомств, общественных родительских организаций, работающих в сфере защиты прав и интересов детей с ограниченными возможностями, так как общество должно обеспечить этим детям активную, полноценную жизнь.

Актуальность данного диссертационного исследования обусловлена важностью организации родительских движений, имеющих детей с ограниченными возможностями, к цивилизованному обществу, доступному для

всех детей, как с инвалидностью, так и без. Это требует рассмотрения путей, средств и методов создания родительских организаций детей с ограниченными возможностями с целью защиты прав и интересов данной категории детей и семей, в которых они проживают.

Научная новизна представленного исследования заключается в том, что впервые в Республике Таджикистан показана роль и значение родительских движений детей с ограниченными возможностями по включению такой категории детей в образовательный процесс, интеграцию в общество, защиту прав и интересов на законодательном уровне.

В диссертации обоснована актуальность избранной темы, определён научный аппарат исследования: цель, объект, предмет, задачи, гипотеза, методология, методы и этапы; выявлена научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования, сформулированы положения, выносимые на защиту. Все структурные компоненты диссертации соответствуют содержанию научно-педагогического подхода к теме исследования.

Автор, изучив соответствующую научную литературу по теме, сумел выделить основную цель своего исследования – доказать необходимость создания родительских организаций детей с ограниченными возможностями с целью защиты прав и интересов этих детей, а так же их социализацию и интеграцию в общество.

На теоретико-методологической основе исследования раскрыта сущность понятия «ребёнок с ограниченными возможностями» даётся информация о деятельности родительских организаций в оказании психологической, правовой поддержке родительским организациям в социализации и интеграции таких детей. Изучены нормативные акты как правовая основа решения проблем детей с инвалидностью, нашедшие подтверждение в международных актах, а так же в законодательстве Республики Таджикистан; раскрыта проблема инвалидности как социальная проблема неравных возможностей; рассмотрена сущность общественного сознания в деятельности государственных учреждений всех уровней в отношении детей с ограниченными возможностями, способствующие созданию условий для интеграции этих детей в общество.

Акцентируется особое внимание необходимости привлечения детей с ограниченными возможностями к приобщению к трудовым и социальным навыкам,

где важное место занимает инклюзивное образование, для чего важно создание всех условий для получения качественного образования.

Определённый интерес к диссертации представляет опытно-экспериментальная работа по деятельности родительских движений в защите прав и интересов детей с инвалидностью. Раскрыта роль семьи как необходимое условие в воспитании детей с ограниченными возможностями, рассмотрены различные формы проведения работы с родителями (консультации социально-правового характера, психологическая поддержка). Показана работа с общественностью («Уроки доброты», Кинофестивали «Равный взгляд», концерты с участием звёзд таджикской эстрады и детей с инвалидностью), а также педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями через игру и музыкальные занятия.

Дана информация об официальной регистрации общественных родительских организаций детей с ограниченными возможностями в городе Душанбе и других городах и районах Республики Таджикистан.

Следует отметить, что диссертант Хаким-зода Сабохат Касымовна с 2006 года работала социальным работником в общественной организации «Здоровье», где оказывала родителям детей с ограниченными возможностями психологическую поддержку, консультировала по социальным и правовым вопросам. В 2007 году стала инициатором создания общественной организации: «Ассоциация родителей детей с ограниченными возможностями» города Душанбе, защищающей права и интересы данной категории детей и по настоящее время является руководителем данной организацией. Это было первое объединение родителей в помощь детям с ограниченными возможностями, а также с целью оказания психологической, педагогической, правовой, социальной помощи, как таким детям, так и их родителям. При поддержке Хаким-зода Сабохат на территории Таджикистана стали организовываться в различных городах и районах аналогичные родительские организации. В настоящее время в Таджикистане насчитывается 20 зарегистрированных и 8, находящихся на стадии регистрации, родительских организаций, которые объединились в Коалицию родительских организаций детей с ограниченными возможностями. Автор данного исследования является организатором и редактором информационного бюллетеня «Жить не значит выживать» для родителей детей с ограниченными возможностями, специалистов,

работающих с данной категорией детей, общественности. В данном информационном бюллетене родители делятся своими успехами, проблемами, обращаются за советом и помощью по работе с такими детьми, решаются вопросы, волнующие родителей, даётся информация текущей деятельности Коалиции родительских организаций, предоставляется нормативно-правовая база, защищающая права детей с инвалидностью. Всё это свидетельствует о большом вкладе Хаким-зода Сабохат Касымовны в организацию деятельности родительских организаций детей с ограниченными возможностями.

На основе результатов диссертационной работы, можно заключить, что позитивное отношение к включению детей с ограниченными возможностями во всеобщее образование является для многих детей эффективным способом социальной интеграции.

Выполненное диссертационное исследование является новым в научной литературе, актуальным, так как роль родительских организаций детей с ограниченными возможностями, являющихся не просто адвокатами своих детей, но, в силу острой нехватки специалистов, непосредственными представителями услуг по реабилитации и обучению нигде не рассматривается.

На данный момент, в Таджикистане нет работ, посвящённых детям с ограниченными возможностями, тем более родительским организациям, созданным с целью создания оптимальных условий для интеграции этих детей в общество.

Результаты опытно – экспериментальной работы и заключение по исследуемой теме даёт основание убедиться в научно-исследовательских способностях диссертанта. Содержание работы охватывает теоретический и практический материал, посвящённый родительским движениям в педагогическом и социально-правовом сопровождении детей с ограниченными возможностями.

Автореферат полностью соответствует содержанию диссертации и обстоятельно отражает основные положения, выводы и заключения проделанной автором работы.

Диссертационное исследование Хаким-зода С.К. представляет собой ценный вклад в осмыслении проблемы родительского движения в педагогическом и социально-правовом сопровождении детей с ограниченными возможностями, способствующее повышению особого внимания соответствующих организаций к

данной проблеме. Автор диссертации заставляет задуматься над многими вопросами, касающихся заботы о детях с ограниченными возможностями.

Всё вышеизложенное даёт основание прийти к заключению, что диссертационная работа Хаким-зода Сабохат Касымовны «Родительские движения в педагогическом и социально-правовом сопровождении детей с ограниченными возможностями» по своей актуальности, теоретической и практической значимости является самостоятельной, завершённой научно-исследовательской работой и полностью соответствует требованиям ВАК Министерства образования и науки РФ, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Научный руководитель:

доктор педагогических наук,
профессор кафедры педагогики,
психологии и методики преподавания
Таджикского государственного института
языков имени Сотима Улугзода

CSal

Базарова С.Ш.

Подпись Базаровой С.Ш. заверяю:
Начальник ОК ТГИЯ имени
Сотима Улугзода



Изатуллоев М.К.

734019, Республика Таджикистан

г. Душанбе ул. С. Мухаммадиева 17/6

[http: // languagesinstitute.tj/](http://languagesinstitute.tj/)

тел.: +992 (37) 2-32-50-00; 2-32-87-30; 2-32-50-05